

طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): بهداشت دانش آموزان

نام گروه آموزشی: بهداشت عمومی

نام مدرس / مدرسان: دکتر لیلی ربیعی

رشته / مقطع تحصیلی جمعیت هدف: بهداشت عمومی / کارشناسی

نوع و تعداد واحد: تئوری ۱/۵ عملی - ۰/۵ هر دو ۲

نیمسال تحصیلی: دوم مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی روز/ساعت: ۸-۱۰ دو شنبه کلاس: ۱۳

هدف کلی دوره: آشنایی با ضرورت پیشگیری سطح اول و اهمیت ارتقا سلامت و پیشگیری از بیماری های مرتبط با سبک زندگی سالم

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)^۱

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

با سابقه بهداشت مدارس در ایران آشنا توضیح دهند.

اهداف و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس را توضیح دهند.

اصول و مبانی آموزشی بهداشت مدارس را تعریف نمایند.

انواع خدمات غربالگری در مدارس توضیح دهند.

نحوه مشاوره در رابطه با مهارت های زندگی توضیح دهند.

با اصول تغذیه و رفتارهای غذایی مناسب توضیح دهند.

با ایمنی و بهداشت محیط مدارس آشنا شوند.

راههای پیشگیری از حوادث در مدارس را بدانند.

دشواریها و بیماریهای شایع در دانش آموزان را بدانند.

^۱ منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیشبینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می شود.

طرح دوره (Course Plan)

سرفصل های آموزشی دوره		
مدرس / مدرسین	عنوان یا موضوع	شماره جلسه
ربیعی	تاریخچه و سابقه بهداشت مدارس در ایران	اول
ربیعی	اهداف و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس	دوم
ربیعی	مفاهیم و اصول خدمات بهداشتی مدارس	سوم
ربیعی	تعریف، اصول و مبانی آموزش بهداشت مدارس	چهارم
ربیعی	آموزش مهارت های زندگی	پنجم
ربیعی	اصول و مبانی ارتقای سلامت در مدارس	ششم
ربیعی	اصول تغذیه و رفتارهای غذایی	هفتم
ربیعی	ایمنی و بهداشت محیط مدارس	هشتم
ربیعی	پیشگیری از حوادث در مدارس	نهم
ربیعی	خدمات بهداشتی و درمانی در مدارس	دهم
ربیعی	نقش و اهمیت مشارکت دانش آموزان، اولیای آنها و کارکنان مدارس در خدمات بهداشت مدارس	یازدهم
ربیعی	معرفی شاخص های مدارس مروج سلامت	دوازدهم
ربیعی	بیماری های شایع در دانش آموزان	سیزدهم
ربیعی	اصول برنامه ریزی در بهداشت مدارس	چهاردهم
ربیعی	بازدید از مدرسه و تهیه گزارش	پانزدهم
ربیعی	سمینار دانشجویی (طراحی جلسه آموزشی و نحوه ارائه)	شانزدهم
ربیعی	سمینار دانشجویی (طراحی جلسه آموزشی و نحوه ارائه)	هفدهم

طرح دوره (Course Plan)

شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ
- حل مسئله
- بارش افکار

وسایل کمک آموزشی:

- کتب درسی و مقالات، اسلایدهای آموزشی، رایانه، نرم افزارهای مرتبط و فیلم آموزشی

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- فعالیت کلاسی شامل ارایه مباحث محول شده و حضور فعال در کلاس ، حل تمرینهای داده شده، اراده سمینار و امتحان پایان ترم

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

- راهنمای بالینی و برنامه اجرایی تیم سلامت برای ارایه خدمات رده سنی 6 تا 11 سال (ویژه غیر پزشک)، معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت نوجوانان و مدارس
- دکتر حاتمی حسین و همکاران، کتاب جاما بهداشت عمومی، ویرایش سوم
- دکتر اشرف بیرامی و همکاران، کتاب بهداشت مدارس، چاپ اول